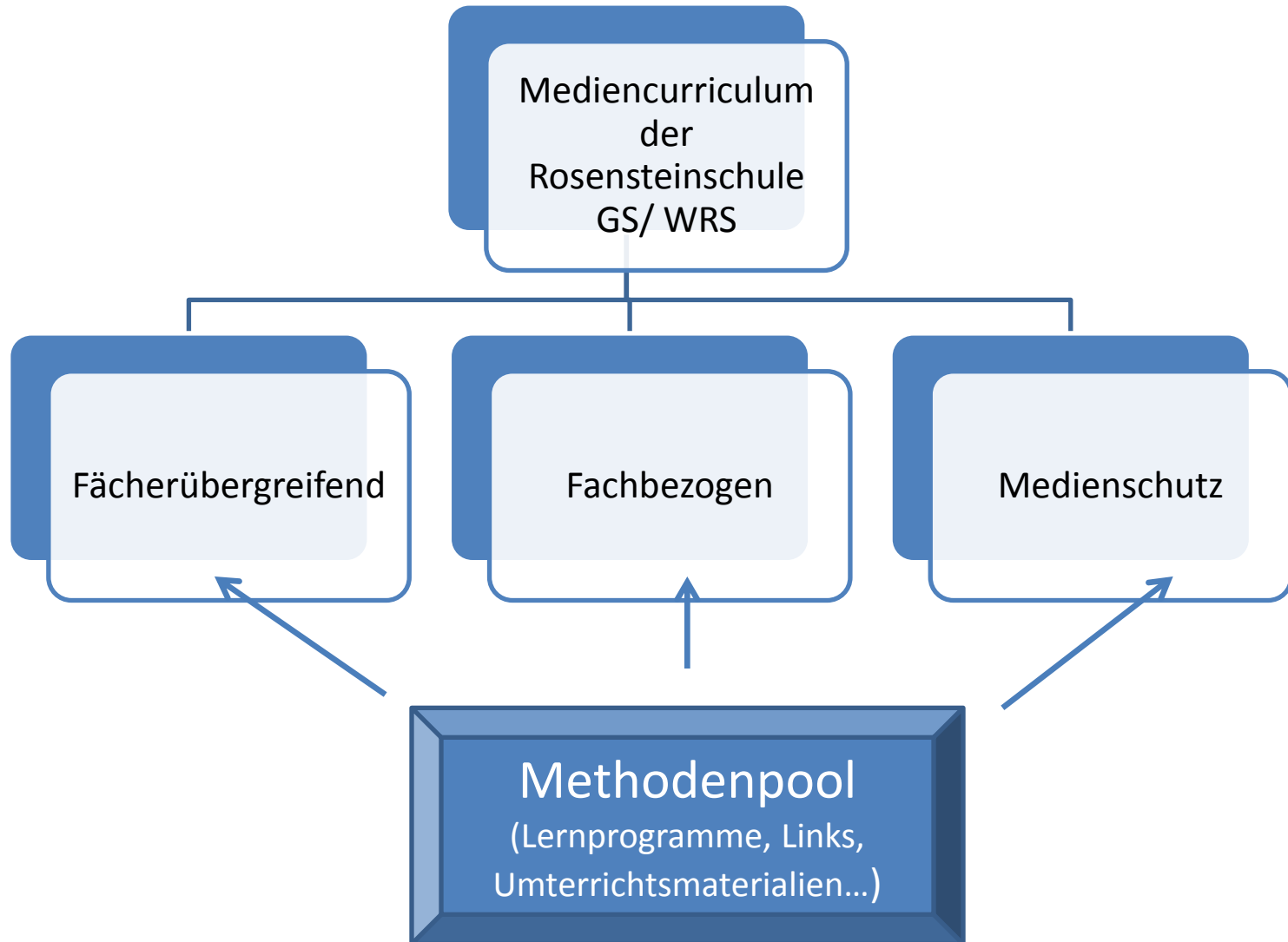


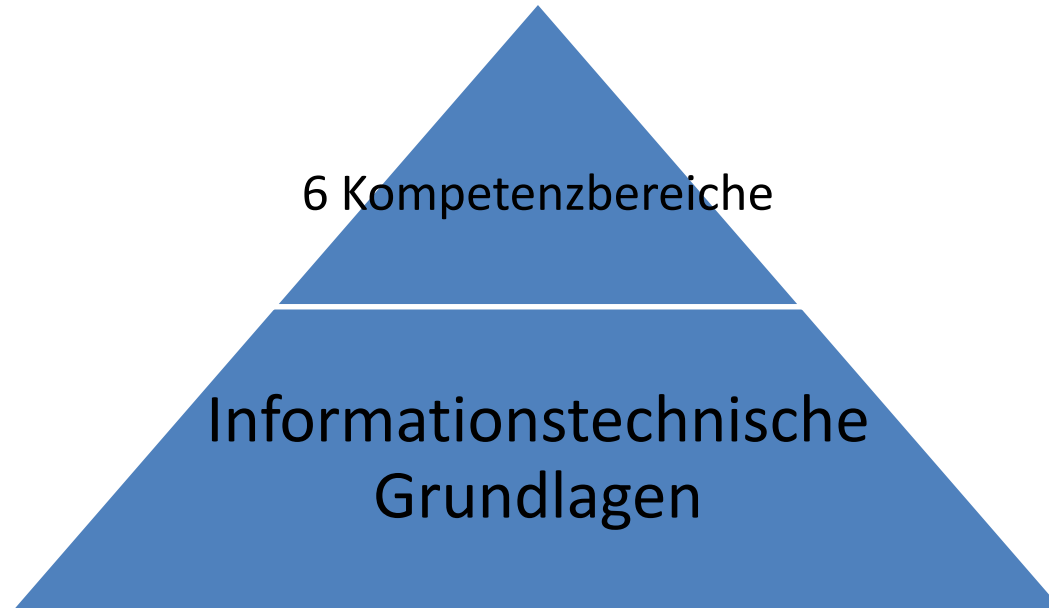
Rosensteinschule Stuttgart



Grundsätzlicher Aufbau des Mediencurriculums der Rosensteinschule (GS und WRS)

*Schulische Medienbildung wird in 6
Kompetenzbereiche zusammengefasst :*

- Informieren/ Recherchieren/ Selektieren
- Miteinander kommunizieren
- Digitale Präsentation
- Textverarbeitung und Produktion
- Analyse und Reflexion
- Mediengesellschaft (nur WRS)



Diesen sechs Bereichen ist jeweils der Kompetenzbereich **„Informationstechnische Grundlagen“** vorangestellt. Er ist als ***Basiskompetenz zu verstehen, welcher nötig ist, um die vielfältigen Informations- und Kommunikationstechniken sachgerecht bedienen und anwenden zu können.***

Die Kompetenzbereiche *Information, Kommunikation, Präsentation und Produktion* sind vorrangig dem Bereich des Lernens mit Medien, die Kompetenzbereiche *Analyse und Mediengesellschaft* vorrangig dem Bereich des Lernens über Medien zuzuordnen.



Fachbezogenes Mediencurriculum

Einsatzgebiete:

- Methodenpool/ Medieneinsatz mit Beispielen in D, M, E, WZG, MNT, MSG, WAG

Beispiele:

- (Online-)Lernprogramme
- Online Links und Tools für den Unterrichtseinsatz
- Unterrichtsmaterialien: z.B. Arbeitsblätter, Unterrichtsmodule vom LMZ, Bücher



Von Klasse 2 – 10 spiralförmig aufgebaut. Von Jahr zu Jahr ausbaubar.



Fächerübergreifendes Mediencurriculum

- GS (Kl. 2-4)
- WRS (Kl. 5-6; 7-8; 9-10)

Fächerübergreifendes Mediencurriculum GS

*Als Leitfaden dient der PC – Führerschein für Kinder –
Schüler-und Lehrerheft*

Klasse 1/2:

- Erste Schritte am Computer
- Präsentationsarten

Klasse 3 /4:

- Umgang mit Dateien
- Informationsquellen
- Elektronische Kommunikation
- Chancen und Risiken



Feste Zeiten für die GS im PC Raum; mind.
90min in 4-6 Wochen

Medienschutzcurriculum

Einsatzgebiete:

- Medienprojektwoche
- PAC
- PC – AG
- Benimmtraining
- KLAG
- Externe Studenten/ Referenten