

Sozialcurriculum Schulsozialarbeit Schuljahr 2015/2016

Klasse	Projekt	Organisation / Durchführung	Projektbeschreibung	Finanzierung
Klasse 1	Klassenfindung	SchuSo/ Pädagogische Fachkraft GTS	<p>Die Klassen werden durch verschiedene spielerische Elemente in ihrer Gruppenfindung und –entwicklung unterstützt. Ferner wird durch verschiedene Übungen eine gute Zusammenarbeit trainiert und die Einhaltung der Klassenregeln gefestigt. Durch ganzheitliche Sicht soll präventiv, flexibel und bedürfnisorientiert gearbeitet werden.</p> <p>3 Einheiten á 90 Minuten</p>	Haus 49
Klasse 2	Klassenfindung	SchuSo/ Pädagogische Fachkraft GTS	<p>Die Klassen werden durch verschiedene spielerische Elemente in ihrer Gruppenfindung und –entwicklung unterstützt. Ferner wird durch verschiedene Übungen eine gute</p>	Haus 49

			<p>Zusammenarbeit trainiert und die Einhaltung der Klassenregeln gefestigt. Durch ganzheitliche Sicht soll präventiv, flexibel und bedürfnisorientiert gearbeitet werden.</p> <p>3 Einheiten á 90 Minuten</p>	
<p>Klasse 3</p>	<p>Sozialkompetenzen</p>	<p>SchuSo / Klassenlehrer</p>	<p>Durch verschiedenen Übungen, kreative und spielerische Elemente werden die Klassengemeinschaft gestärkt, ein guter Umgang miteinander gefördert und folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Lösen verschiedener Aufgabenstellungen - Kooperationsbereitschaft - Eigenständige Lösung von Konflikten/ Streit - Stärkung des Selbstbewusstseins - Was bedeutet Freundschaft? Wie gehen Freunde miteinander um? <p>5 Einheiten á 90 Minuten</p>	<p>Haus 49</p>

	Medienprojektwoche, Waldheimwoche oder Gesundheitswoche	SchuSo/ Klassenlehrer	Teilnahme nach Absprache	
IVK	„IVK – Klassen“	SchuSo/ Klassenlehrer	Die Schüler stärken in einem spielerischen Rahmen die Klassengemeinschaft und trainieren die Einhaltung der Klassenregeln. Ein weiteres Ziel ist die Förderung der deutschen Sprache und das Kennenlernen der Schulsozialarbeiterin um Berührungsängste abzubauen Dauer: 1 Einheit á 90 Minuten	Haus 49
	IVK- Grenzen	SchuSo/ Klassenlehrer	Die Klassengemeinschaft soll gestärkt und die Kooperationsfähigkeit erweitert werden. Die Schüler sollen weitgehend in die Klasse integriert werden. Durch Rollen- und Fallbeispiele sollen empathisches Verhalten und soziale Kompetenzen vermittelt werden. Ferner sollen die Kinder eigene und fremde Grenzen (er)kennen lernen. Auch sollen sie lernen Grenzen	Haus 49

			<p>zu setzen. So wird ein gewaltfreier Umgang mit einander gefördert.</p> <p>Dauer: 4 Einheiten á 90 Minuten</p>	
Klasse 5	„Eggs can fly“ Projekt zum Thema Kooperation	SchuSo	<p>Das Projekt wird in der Klassenstufe 5 durchgeführt. Die Schüler sollen in einem spielerischen Rahmen lernen, die Aufgabenstellung gemeinsam zu lösen und eigene Ideen und Vorschläge innerhalb eines Teams einzubringen.</p> <p>Dauer: 2,5 Einheiten á 90 Minuten</p>	Haus 49
	Klassenrat	Klassenlehrer & SchuSo & EBA-Mitarbeiterin	<p>Teilnahme der soz. päd. Fachkräfte am Klassenrat. Es werden gemeinsam Regeln für den Klassenrat erarbeitet und besprochen, welche Themen in den Klassenrat gehören. Ziel: Beziehungen zu den Schülern aufbauen als Grundlage für nachfolgende Projekte</p>	-----

Klasse 6	Projekt Gewaltprävention „Klassengemeinschaft stärken“	SchuSo	Die Klassengemeinschaft soll gestärkt, Kooperationsfähigkeit erweitert werden. Ausgegrenzte Schüler sollen weitgehend in die Klasse integriert werden. Durch Rollen- und Fallbeispiele sollen empathisches Verhalten und soziale Kompetenzen vermittelt werden. Dauer: 5 Einheiten á 2 Schulstunden	Haus 49
	Projekt „Mobbingfreie Schule“	Frau Schmid/SchuSo/Klassenlehrer	Im Rahmen der Gesundheitswoche wird das Projekt „mobbingfreie Schule“ durchgeführt.	?
Klasse 7	Teilnahme am Klassenrat	SchuSo/Klassenlehrer	Teilnahme der soz. päd. Fachkräfte am Klassenrat. Es werden gemeinsam Regeln für den Klassenrat erarbeitet und besprochen, welche Themen in den Klassenrat gehören. Ziel: Beziehungen zu den Schülern aufbauen als Grundlage für nachfolgende Projekte	

	Girls/Boys Day	Teach First/SchuSo	Teilnahme von interessierten SchülerInnen am Girls/Boys Day (Berufsorientierung)	---
	Medienprojektwoche	SchuSo/Klassenlehrer	Medienprojekt zum Thema „Trash TV“ – „dein Fernseher lügt“. Die Schüler werden über die Machart von verschiedenen Sendungen informiert.	Haus 49
	BIZ-Besuch/Veranstaltung Berufsorientierung/Berufsberatung Erstgespräch	SchuSo/ Klassenlehrer/ Agentur für Arbeit	Jugendliche lernen das breite Spektrum an Berufen kennen und werden in den Umgang mit „berufenet“ eingeführt Dauer: 1 Vormittag + 2 Veranstaltungen in der Schule	---
Klasse 8	Streitschlichter Workshop	SchuSo/Frau Eickholt	Schüler aus Klasse 8 und 9 entwickeln Ideen, wie die Streitschlichtung an der Rosensteinschule wieder angekurbelt werden kann. Inhalte werden aufgefrischt und anhand von Rollenspielen geübt. Es bilden sich 2-er Teams, die Patenschaften für Klasse 3-9 übernehmen und für die Schlichtung deren Konflikte	Haus 49/Schule

			zuständig sind.	
	Teilnahme am Klassenrat	SchuSo/Klassenlehrer	Teilnahme der soz. päd. Fachkräfte am Klassenrat. Es werden gemeinsam Regeln für den Klassenrat erarbeitet und besprochen, welche Themen in den Klassenrat gehören. Ziel: Beziehungen zu den Schülern aufbauen als Grundlage für nachfolgende Projekte	
	Abschlussveranstaltung: Kanuausfahrt	Klassenlehrer/SchuSo/weitere Mitarbeiter zur personellen Unterstützung	Die Inhalte, die durch das Projekt in Klasse 7 vermittelt wurden, wollen bei einer gemeinsamen Kanuausfahrt umgesetzt werden: Aufeinander achten, respektvoller Umgang, Teamwork, sich an Absprachen halten, zuhören, Regeln einhalten etc Dauer: 1 Tag	Schule / Haus 49

Klasse 9	Prüfungsvorbereitung	Klassenlehrer/ SchuSo/ BereB und FsE Kolleginnen	In einem intensiven „Trainingslager“ werden die Hauptschüler für die Hauptschulabschluss- Prüfung vorbereitet Dauer: 2 Tage á 5 Stunden	Haus 49/ Eigenbeteiligung der Schüler
	Bewerbertage (Ready-Steady-Go) (Onlinebewerbungstraining/ Bewerbertraining/ Telefontraining/ Training von Vorstellungsgesprächen etc.)	Klassenlehrer/ Schuso	Intensives Bewerbertraining für Klasse 9. Die Schüler sollen in diesen Tagen für die Bewerbungsphase, die im September beginnt, fit gemacht werden. Dauer: 3 Tage á 5 Zeitstunden täglich	Haus 49
Klasse 10	Prüfungsvorbereitung	Klassenlehrer/ SchuSo/ BereB und FsE Kolleginnen	In einem intensiven „Trainingslager“ werden die Hauptschüler für die Hauptschulabschluss- Prüfung vorbereitet Dauer: 2 Tage á 5 Stunden	Haus 49/Eigenbeteiligung der Schüler